

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΟΣ

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΞΥΝΟΠΟΥΛΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
22-12-21



© CanStockPhoto.com



Με την εξέλιξη της τεχνολογίας νέα εργαλεία μάθησης προσανατολισμένα στο μαθητή εισάγονται στις σχολικές τάξεις, προσφέροντας εκπαιδευτικές εμπειρίες που μεταβάλλουν τον μαθητή από απλό δέκτη γνώσης σε άτομο με ενεργό συμμετοχή στην εκπαίδευσή του

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

- Τα αποτελέσματα από σχετικές έρευνες δείχνουν ότι οι δραστηριότητες με τον Η/Υ συμβάλλουν στην ανάπτυξη των παιδιών ήδη από την προσχολική ηλικία (Ε. Ντολιοπούλου, 1999): Τη νοητική, τη γλωσσική, την κατανόηση μαθηματικών εννοιών, την κοινωνικο-συναισθηματική, την ψυχοκινητική, αλλά και στην καλλιέργεια της φαντασίας, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας

Αποτελέσματα ερευνών για την θετική τους αξιοποίηση

- Το προτεινόμενο λογισμικό ποιοτικό και αναπτυξιακά κατάλληλο είναι εκείνο που, όπως αναφέρεται και από την Ε. Ντολιοπούλου (1999) :
- 1. είναι κατάλληλο για την ηλικία , το κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο, το επίπεδο και τα ενδιαφέροντα των παιδιών
 2. έχει ξεκάθαρους στόχους, πολλές δυνατότητες και δίνει έμφαση στην ενεργητική μάθηση, στον πειραματισμό και την επίλυση προβλημάτων
 3. μπορεί να ενσωματώνεται στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου/σχολείου
 4. καλλιεργεί τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των παιδιών
 5. είναι αισθητικά ευχάριστο (έχουν καθαρό και ευκρινή ήχο, χρώμα, κίνηση, και γραφικά), εύκολο στη χρήση και με βαθμούς δυσκολίας ώστε να καλυπτονται τα διάφορα γνωστικά επίπεδα των παιδιών
 6. προκαλεί το ενδιαφέρον των παιδιών και το διατηρεί αμείωτο
 7. δίνει στα παιδιά μια αίσθηση ελέγχου (μπορούν εύκολα να ζητήσουν βοήθεια, να διορθώνουν τα λάθη τους)
 8. έχει κατάλληλη και αποτελεσματική επανατροφοδότηση
 9. δίνει τη δυνατότητα για πολλές «σωστές» απαντήσεις

**ΠΟΙΟ Ε΄ΙΝΑΙ ΤΟ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΌΜΩΣ
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ;**

- Η υπηρεσία αποσκοπεί στη δημιουργία ενός **δυναμικού περιβάλλοντος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας**, με στόχο την επικοινωνία, τη συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων με έμφαση σε θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και ευρύτερα στο σχολικό περιβάλλον.
- Βασικός στόχος της υπηρεσίας είναι η δημιουργία **κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής** οι οποίες ανταλλάσσουν γνώσεις, ιδέες, απόψεις, εμπειρίες και εκπαιδευτικό περιεχόμενο με στόχο την αλληλοενημέρωση, την αλληλοϋποστήριξη, την ανατροφοδότηση και συνακόλουθα τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Κοινότητες μάθησης

- Το σχολείο μας
- Εκπαιδευτικοί
- Εσωτερική αξιολόγηση
- Κανονισμός Λειτουργίας
- Προσβασιμότητα σχολείου
- Σχέδιο Δράσης
- Ώρες ενημέρωσης γονέων
- Επικοινωνία, όπου εμφανίζεται αυτόματα ο χάρτης του σχολείου.
- Άρθρο καλωσορίσματος στο ιστολόγιο
- Έτοιμες κατηγορίες για τα μελλοντικά άρθρα:
- Ανακοινώσεις Δράσεις Αθλητικές Κοινωνικές Πολιτιστικές
Εκδηλώσεις Εκπαιδευτικά προγράμματα Εργαστήρια δεξιοτήτων

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ .ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ.

- Προσεκτικά επιλεγμένο φωτογραφικό υλικό, φύλλα εργασίας, παραμύθια, πίνακες αναφοράς και θεματικές προσεγγίσεις για το Νηπιαγωγείο , αρθρογραφία και πολλές χρήσιμες συνδέσεις είναι καλό να προσθέτουμε σε ένα ιστολόγιο.

- ΠΧ. <https://blogs.sch.gr/12nipglyfadas/>

- <https://1niplykovr.blogspot.com/>

- <http://pythagoreionip.blogspot.com/>

- Μουσική :

- <https://www.youtube.com/watch?v=jP7wrQSATQ8>

- <https://www.youtube.com/watch?v=7-vRrkSxRzk>

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ww4gCgb0dB8>

-

ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

- Σε ένα ιστολόγιο μαζί με δείγματα εργασιών και δράσεων του νηπιαγωγείου θα είναι χρήσιμο να βάζουμε και κάποια λινκ που αφορούν την λειτουργία του νηπιαγωγείου , τις νομοθεσίες που εφαρμόζονται και ότι μπορεί να αφορά την συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Ειδικά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό.

**Νομοθεσία που αφορά τους γονείς-
κηδεμόνες**

- Οι διαχειριστές της Υπηρεσίας οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα την Επιτροπή Περιεχόμενου και Δεοντολογίας του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου σε περιπτώσεις σημαντικής ή συστηματικής παραβίασης των όρων χρήσης της υπηρεσίας.
- Μεγάλη προσοχή σε ότι αφορά φωτογραφίες και προσωπικά δεδομένα
- Τα παρακάτω δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα θεωρούνται «ευαίσθητα» και υπόκεινται σε συγκεκριμένες προϋποθέσεις επεξεργασίας:
- δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που αποκαλύπτουν φυλετική ή εθνοτική καταγωγή, πολιτικά φρονήματα, θρησκευτικές ή φιλοσοφικές πεποιθήσεις·
- συμμετοχή σε συνδικαλιστική οργάνωση·
- γενετικά δεδομένα, βιομετρικά δεδομένα που υποβάλλονται σε επεξεργασία αποκλειστικά για την ταυτοποίηση ενός ατόμου·
- δεδομένα σχετικά με την υγεία·
- δεδομένα σχετικά με τη σεξουαλική ζωή ή τον γενετήσιο προσανατολισμό ενός ατόμου.
- **Παραπομπές**
- [Άρθρο 4 παράγραφος 13, άρθρο 4 παράγραφος 14, άρθρο 4 παράγραφος 15, άρθρο 9 και αιτιολογικές σκέψεις 51-56 του ΓΚΠΔ](#)
-

Προσωπικά δεδομένα

- Το άνοιγμα ενός σχολείου στην κοινωνία είναι μία συνθήκη αναγκαία και επιβάλλεται ο ηγέτης της σχολικής μονάδος να ενημερώνεται και να ενημερώνει και την ιστοσελίδα του σχολείου έτσι ώστε αυτή να λειτουργεί σαν ένα παράθυρο στον κόσμο εκτός όλων των άλλων δράσεων της σχολικής μονάδος.

Συνδέεται με την αποτελεσματική ηγεσία και την σχολική κουλτούρα

- Τα ιστολόγια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ένας εναλλακτικός ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων.
- Εκεί μπορείτε να καταχωρήσετε όλη την πληροφορία που σχετίζεται με τα μαθήματά σας.
- Ενδεικτικά θα μπορούσε να αναρτάται ο χρονοπρογραμματισμός του μαθήματος, ασκήσεις και ειδοποιήσεις για την παράδοσή τους, προτεινόμενη βιβλιογραφία, ανακοινώσεις και χρήσιμες πληροφορίες για τους γονείς κ.λπ.
- Μία σημαντική διαφορά των Ιστολογίων από τους πίνακες ανακοινώσεων είναι ότι τα πρώτα παρέχουν τη δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων, κάτι το οποίο δεν παρέχεται από τους κλασικούς πίνακες ανακοινώσεων.

Επικοινωνία και ενημέρωση γονέων – πίνακας ανακοινώσεων

- Η χρήση των υπερσυνδέσμων για την αξιοποίηση λεξικών , εκπαιδευτικών λογισμικών και πηγών πληροφοριών.
- ΠΧ ένας εκπαιδευτικός παιδότοπος:
- <https://www.cyberkid.gov.gr/>

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΥΠΕΡΣΥΝΔΕΣΜΩΝ

- Μπορούμε να προσαρμόσουμε με κάποιο διάκοσμο ανάλογο με τις γιορτές η εκδηλώσει και να στολίσουμε την σελίδα του σχολείου μας.

Δεκέμβριος 2021

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

http://fantasmata-kourou.blogspot.gr/

<https://www.sch.gr/stoliste-to-istologio-sas-me-christougenniatiko-diakosmo/>

- Σε ένα μαθητοκεντρικό περιβάλλον με πολλά ερεθίσματα για τους μαθητές και με εκπαιδευτικούς στόχους κατάλληλους με το επίπεδο των δυνατοτήτων των μαθητών οι μαθητές δεν θα βαριούνται

**Επιλογές μαθητών μέσα από
συνδέσμους ενισχύουν τον
μαθητοκεντρικό τρόπο διδασκαλίας**

- Μπορούμε να δημιουργήσουμε και να βάλουμε τα νέα μας στην εφημερίδα του σχολείου μας.
- Μια ωραία ιδέα από το νηπιαγωγείο του Πλατύ που έβαλε και ποίημα που δημιούργησαν τα παιδιά με την βοήθεια των νηπιαγωγών.

https://drive.google.com/file/d/0B2_e1YK0J_0jdHFHTXFEall3MGM/view?resourcekey=0-8PoZOpnYNb881_s10yhx5w

- Το νηπιαγωγείο παρέχει ένα δυναμικό ξεκίνημα στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών, με μακροπρόθεσμα οφέλη για τα ίδια και την κοινωνία.
- Δημιουργεί συνδέσεις με τα περιβάλλοντα στα οποία ζει και δραστηριοποιείται το παιδί, με γνώμονα την προαγωγή της μάθησης, της ανάπτυξης και της ευημερίας του.
- Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον, το οποίο έχει πρωταρχικό ρόλο στη ζωή των παιδιών και είναι άμεσα συνυφασμένο με τη λειτουργία και τους στόχους του νηπιαγωγείου.

Σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου:

- Μέσα από την ιστοσελίδα οι συνεργάτες ενός erasmus η και άλλων εθνικών προγραμμάτων μπορούν να έχουν αλληλεπίδραση βάζοντας υλικό κοινών δράσεων και φωτογραφίες συναντήσεων η λινκ που δείχνουν τους εκπαιδευτικούς στόχους και τα σχέδια δράσης των νηπιαγωγείων.

Προγράμματα erasmus και εθνικά



Sweet Christmas
-kids advertising healthy food-Sweets and Christmas wishes.

<p>Natasa Vrapcovic, PUJ "Nasa radost"/Sabotica, Serbia</p> <p>We traditional bake cookies in various shapes. We can decorate Christmas tree with them and also eat them. Often we pack them in a nice package and give them to friends, neighbours, poor people...</p> <p>Recipe: Ingredients</p> <ul style="list-style-type: none"> • 140g icing sugar, sieved • 1 tsp vanilla extract 	<p>Kindergarden Kentri - Greece Stafidota from Gieta !!</p> <p>Kindergaden kentri - Greece Stafidota recipe part1</p> <p>Stafidota from Crete</p> <p>Kindergaden kentri - Greece Stafidota recipe part 2</p>	<p>10th Kindergarten Neapoli Thessaloniki Greece</p> <p>A healthy Christmas tree!</p>	<p>29o Kindergarden of Serres</p> <p>Apple pie</p>	<p>29o Kindergarden of Serres</p> <p>Apple pie</p>
---	---	--	---	---



- Gifts**
Keep on giving gifts to your loved ones and make sure they're happy!
- Snow**
Make sure you enjoy the snowy days, because there are going to be winter!
- Decorations**
Gather around the tree and sing carols with your loved ones on Christmas Eve.